



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-64348028-107.99-1204897
Konu :2025-2026 Güz Bölüm Ölçme
Değerlendirme Raporu

24.02.2026

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Güz yarıyılına ait bölümümüz vize ve final sınavı ölçme değerlendirme raporları ekte bilginize sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

EK1.Vize Sınavları Bölüm Ölçme Değerlendirme Raporu
EK2. Final Sınavları Bölüm Ölçme Değerlendirme Raporu

Prof. Dr. Gökhan KAYILI
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BS4FKA4LL2* Pin Kodu :57552

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi No:299/1 Alaeddin Keykubat Yerleşkesi
Selçuklu/KONYA
Telefon : 3322233521 Faks : 3322400056
e-Posta:sbf@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr
Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Gökhan KAYILI
Ünvanı : Bölüm Başkanı
Tel No : 03322414437



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
VİZE SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
Sonuç.....	5

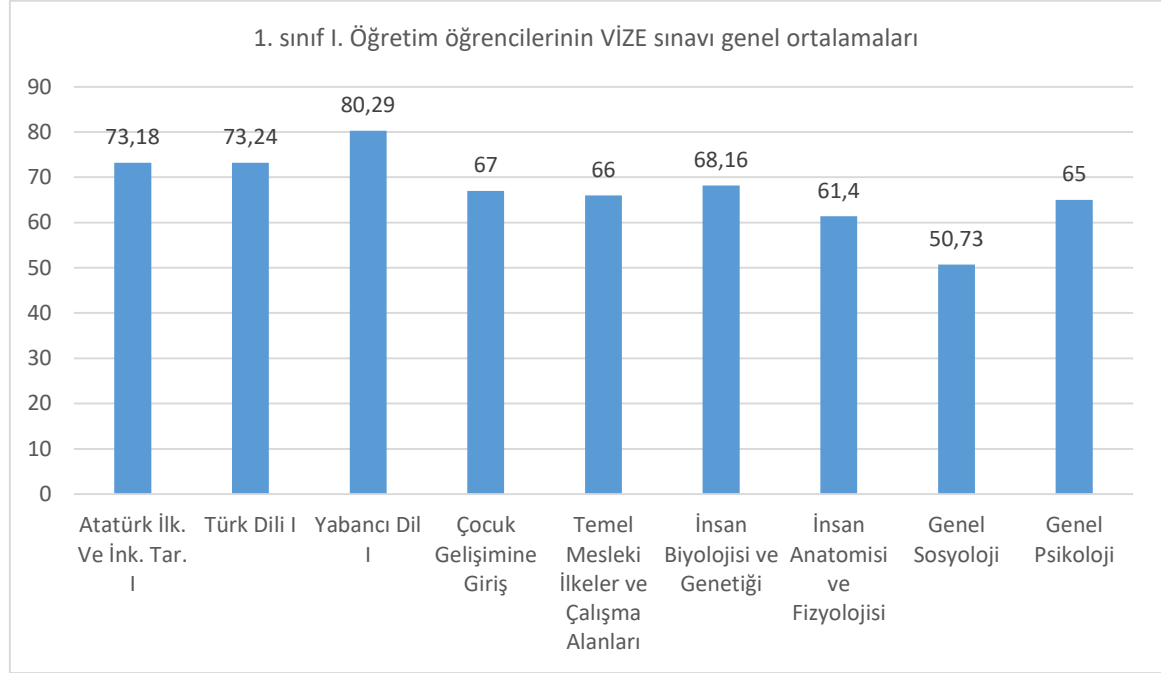
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin VİZE sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin VİZE Sınavı Başarı Ortalamaları

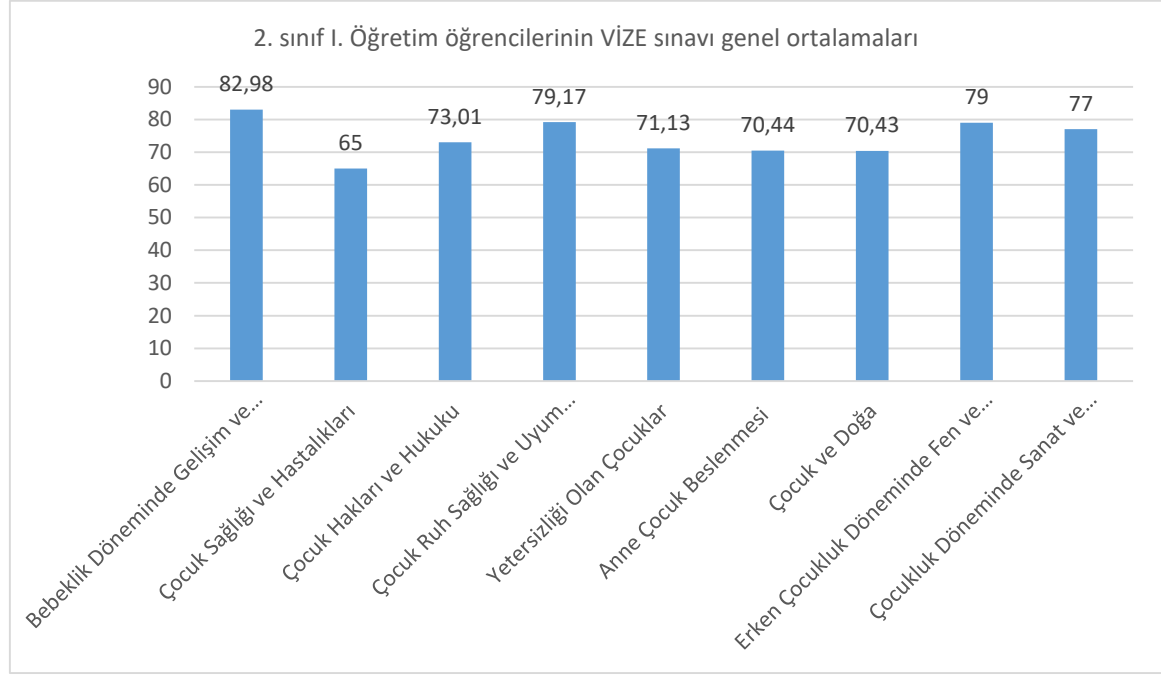


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 50,73 ile *Genel Sosyoloji* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Ancak bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 80,29 ile *Yabancı Dil I* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin VİZE sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin VİZE Sınavı Başarı Ortalamaları

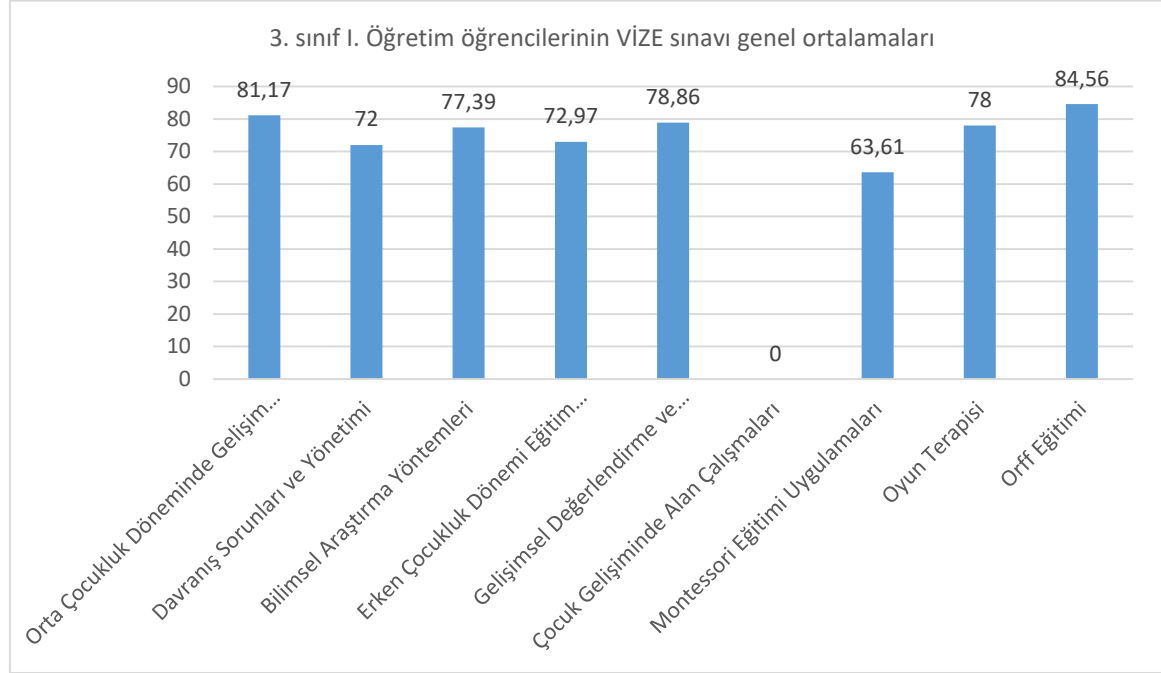


Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 65 ile *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 82,98 ile *Bebeklik Döneminde Gelişim ve Gelişimin Desteklenmesi* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin VİZE sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de gösterilmiştir.

Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin VİZE Sınavı Başarı Ortalamaları

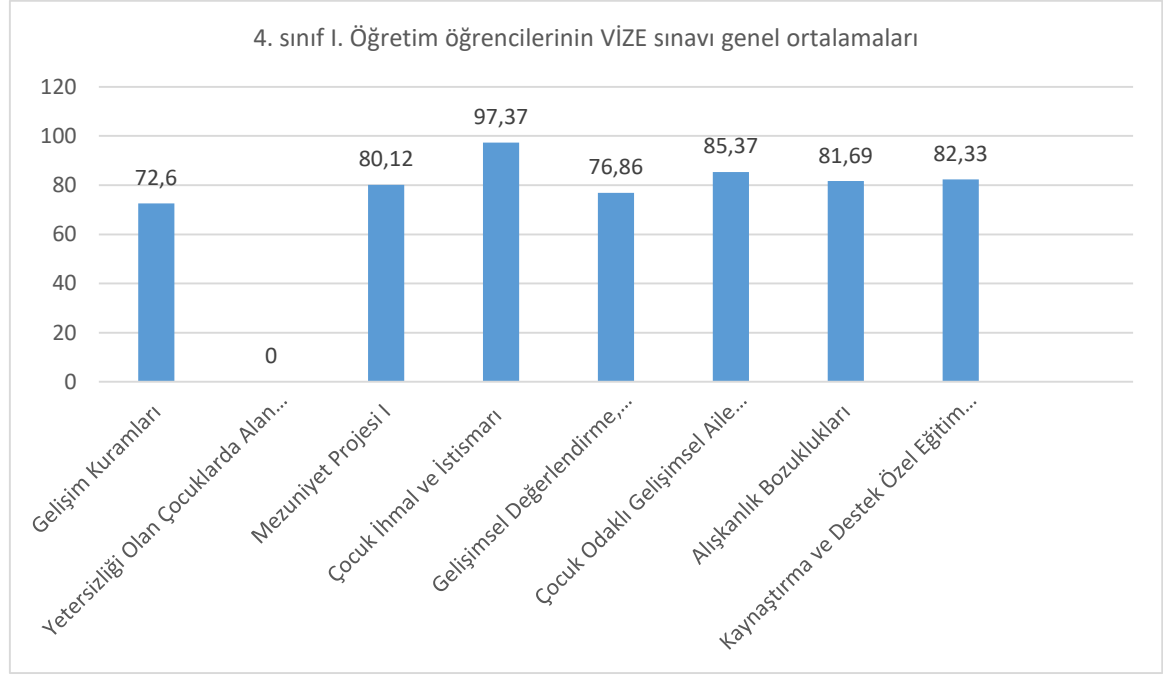


Grafik 3’ ün sonuçları incelendiğinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 63,61 ile *Montessori Eğitimi ve Uygulamaları* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları Dersinin vize not girişi yapılmadığından 0 görünmektedir. Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 84,56 ile *Orff Eğitimi* dersinde olduğu görülmektedir.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin VİZE sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de belirtilmiştir.

Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin VİZE Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ ün sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi VİZE sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 72,6 ile *Gelişim Kuramları* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması dersi için vize notu girilmediği için 0 görülmektedir. Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının %97,37 ile *Çocuk İhmal ve İstismarı* dersinde olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerinin VİZE sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf I. öğretim dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğrencilerimizin tüm derslere aktif olarak katıldıkları ve başarılı oldukları yönündedir. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde tüm derslerde geçer not üstünde olduğu görülmektedir.

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
FİNAL SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
Sonuç.....	5

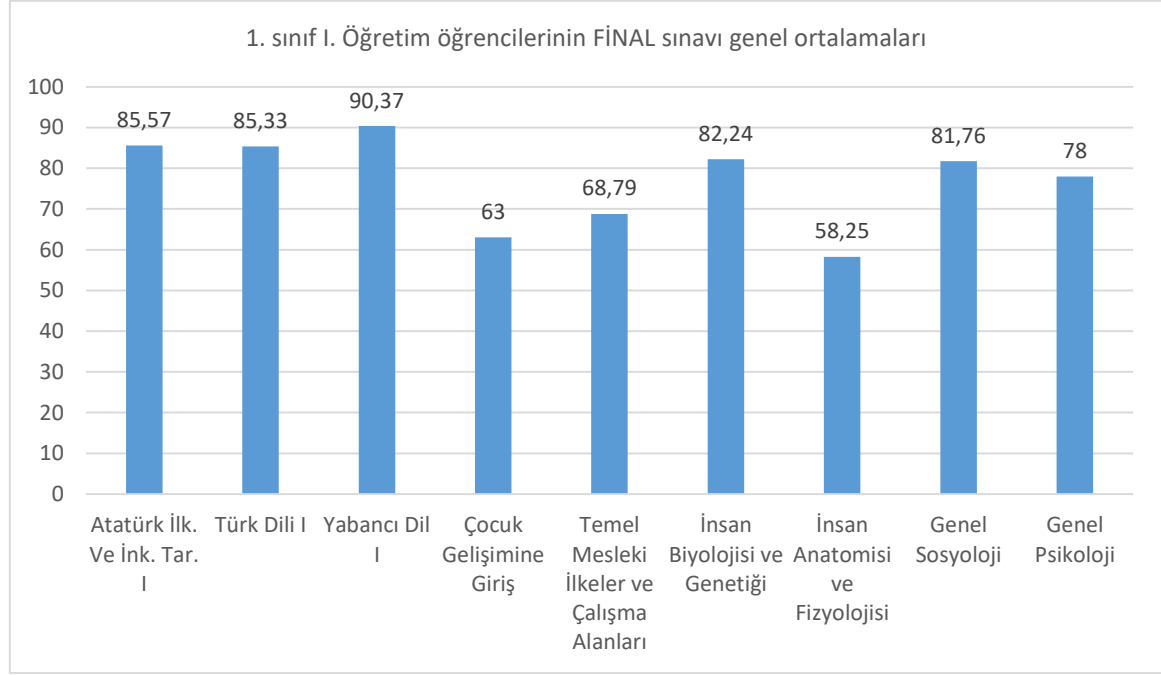
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

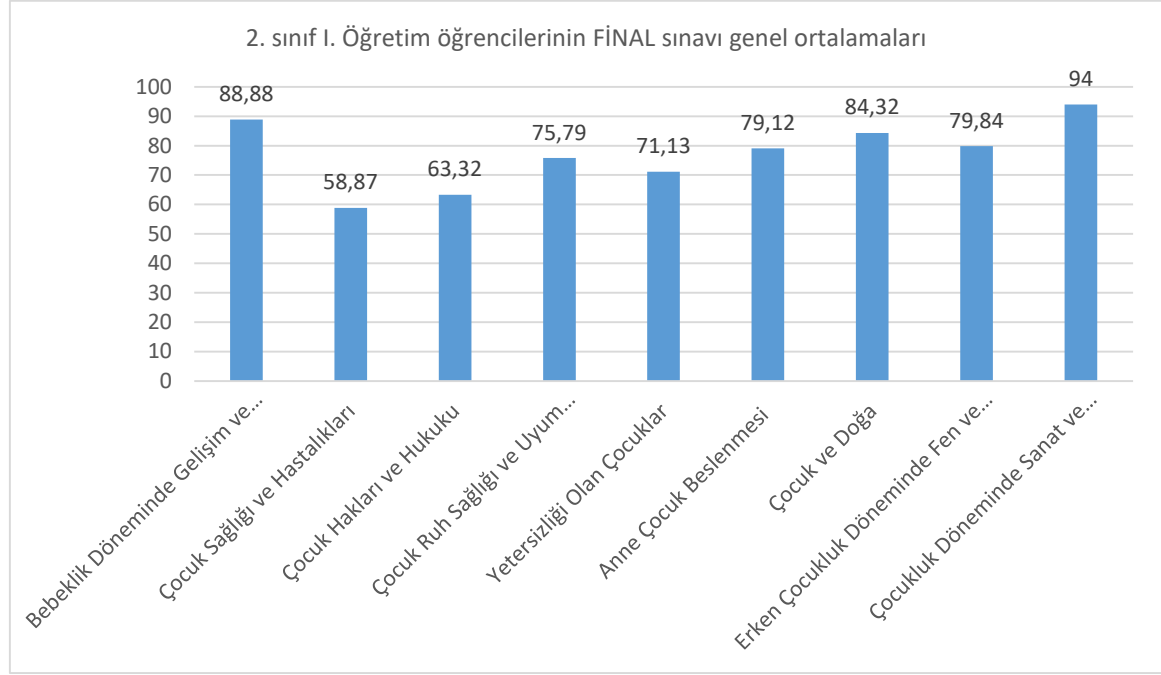


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 58,25 ile *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Ancak bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 90,37 ile *Yabancı Dil I* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

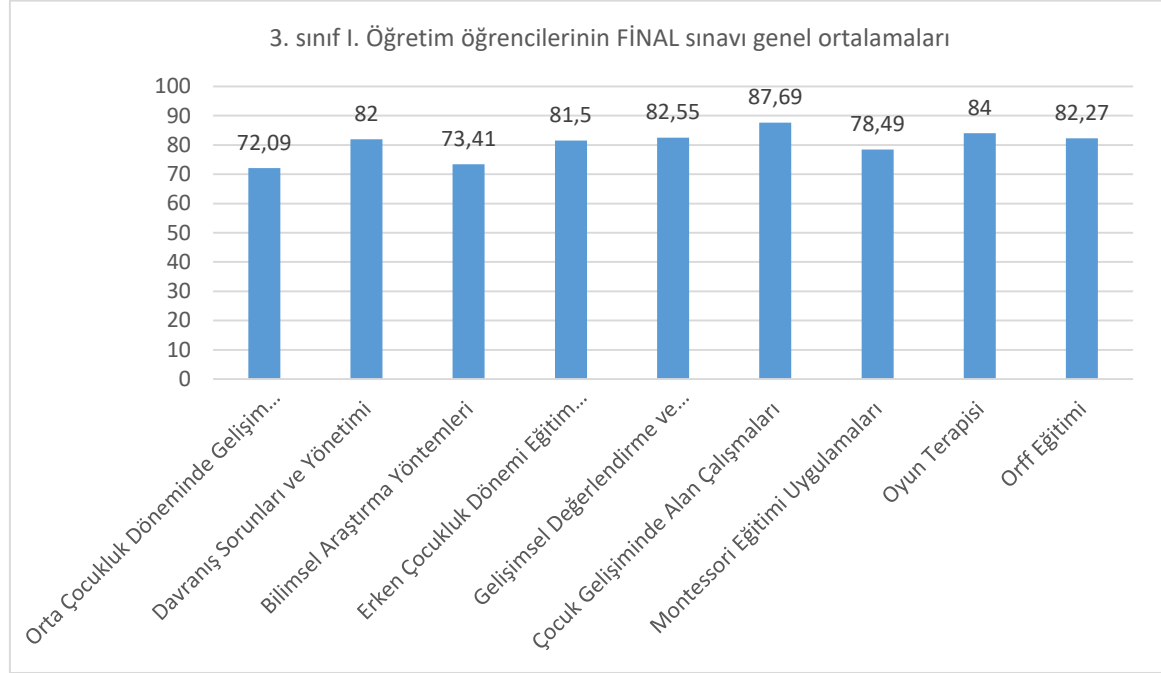


Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 58,87 ile *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 94 ile *Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de gösterilmiştir.

Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

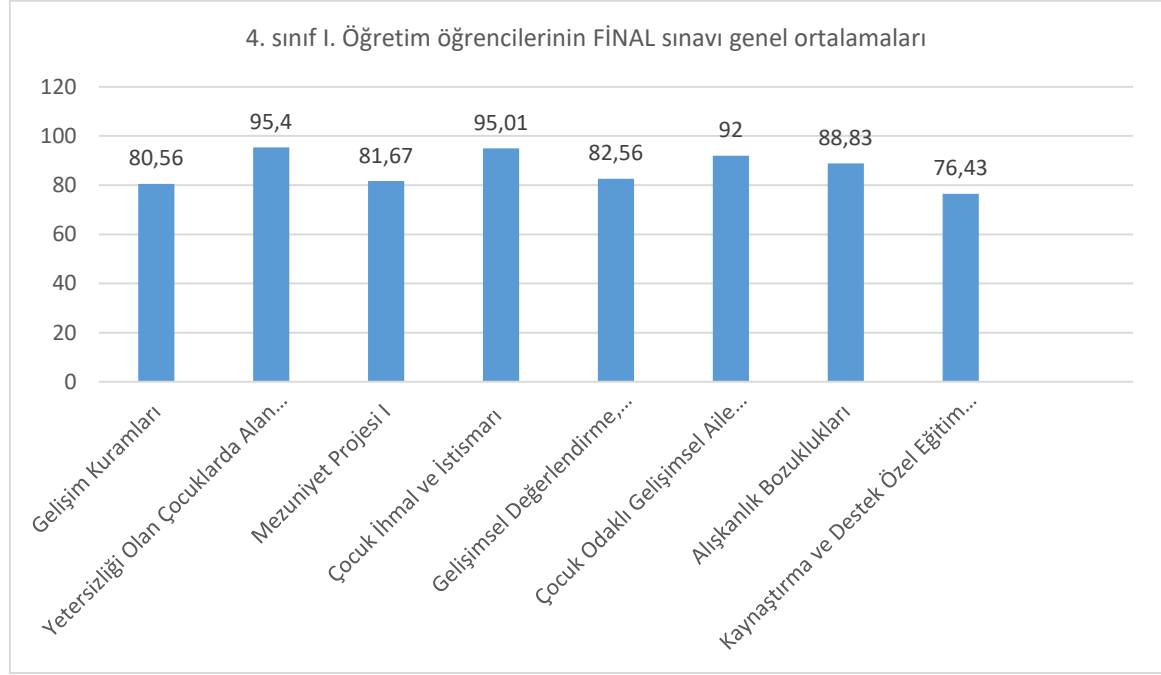


Grafik 3’ ün sonuçları incelendiğinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 72,09 ile *Orta Çocukluk Döneminde Gelişim ve Gelişimin Desteklenmesi* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 87,69 ile *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları* dersinde olduğu görülmektedir.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de belirtilmiştir.

Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ün sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi FİNAL sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 76,43 ile *Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının %95,4 ile *Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması* dersinde olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerinin FİNAL sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf I. öğretim dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğrencilerimizin tüm derslere aktif olarak katıldıkları ve başarılı oldukları yönündedir. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde tüm derslerde geçer not puanının üstünde olduğu görülmektedir.